中華基督教會何福堂小學

2025/2026　下學期　二年級　數學科　高階思維工作紙(1)

姓名：蘇柔意 (15)　班別：2 (A)

**介紹：**

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。下學期會介紹推理、列表及繪圖。

**推理：**

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

**列表：**

列表法將問題的相關資料有系統地以表的形式顯示出來。此法除可獨自解決某些問題，也可與其他解難策略如試誤、觀察規律及窮儘可能性等綜合運用。列表前，先考慮列和欄所代表的東西，然後有系統地完成該表。

**繪圖：**

繪圖的方法有很多種，包括樹枝圖和概念圖，視乎問題內容而選用不同方法。如果問題涉及幾個組別且各有若干的物件，並要求找出各物件跨組配搭的方法，樹枝圖 能夠清晰列出所有組合。

解題策略　推理、列表

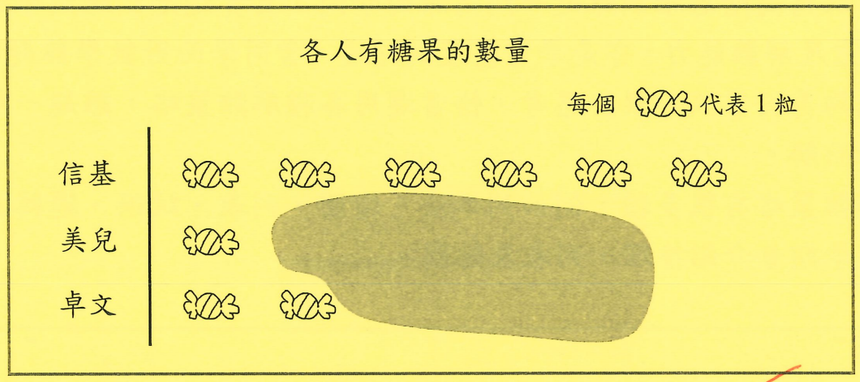
# 象形圖

日期：7-5-2026

成績：A　11/5

## 問題？

柏言製作了下面的象形圖以統計各人有糖果的數量，可是他不小心把象形圖弄污了。




如果美兒和卓文共有糖果9粒，美兒可能有糖果 4 粒，

卓文可能有糖果 5 粒。

## 思考步驟

① 由於象形圖的圖案是「一對一整齊排列」的，所以美兒和卓文各人有糖果不多於 5 粒。

② 卓文最少有 2 粒糖果，用列表的方法，列出總數是 9 粒糖果的所有可能情況。

| 卓文有糖果 | 美兒有糖果 | 符合步驟① |
|---|---|---|
| 2 | 7 | × |
| 3 | 6 | × |
| 4 | 5 | ✓ |
| 5 | 4 | ✓ |

## 跟進練習

1. 子恩製作了下面的象形圖以統計各人昨天喝水的杯數，可是她不小心把象形圖弄污了。




如果昨天三人共喝水19杯，媽媽可能喝水 7 杯，

子恩可能喝水 4 杯。

思考步驟:

① 由於象形圖的圖案是「一對一整齊排列」的，所以子恩喝水不多於 5 杯。

② 媽媽和子恩共喝水: 19-8 = 11 杯。

| 媽媽 | 子恩 | 符合步驟 |
|---|---|---|
| 4 | 7 | × |
| 5 | 6 | × |
| 7 | 4 | ✓ |
| 6 | 5 | ✓ |

自評:

我今次學會了*（ 推理 / 列表 / 繪圖 ）的解題策略。

解難能力: ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （請圈出）